

**Philosophische Fakultät
 Institut für Philosophie**

Lehrveranstaltung: **LV1**

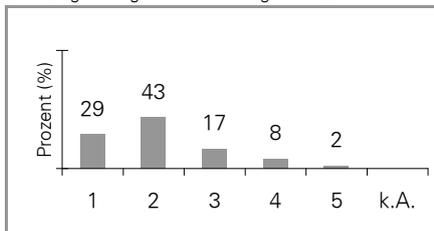
Anzahl der FB Lehrveranstaltung (LV): **83**
 Anzahl der FB Fachrichtung (Gesamt): **813**

Angaben zu Lehrveranstaltung und Lehrperson

1. Die Ziele der Vorlesung sind klar erkennbar.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)
 Mittelwert LV: **2,1**
 Mittelwert Gesamt: **1,7**

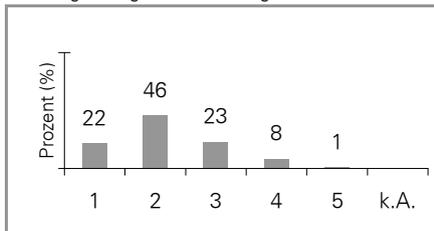
Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



2. Der Aufbau der gesamten Vorlesung ist gut nachvollziehbar.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)
 Mittelwert LV: **2,2**
 Mittelwert Gesamt: **1,8**

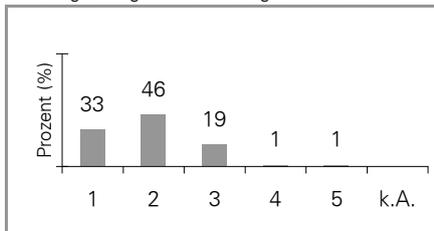
Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



3. Die Lehrperson gliedert die einzelnen Vorlesungen gut.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)
 Mittelwert LV: **1,9**
 Mittelwert Gesamt: **1,8**

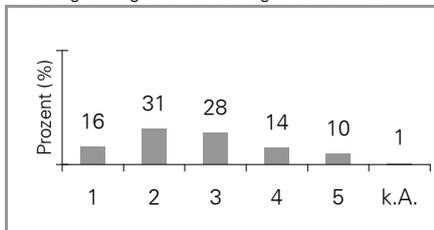
Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



4. Durch die Vorlesung habe ich viel gelernt.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)
 Mittelwert LV: **2,7**
 Mittelwert Gesamt: **2,1**

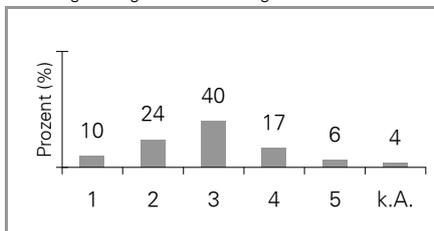
Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



5. Die Lehrperson motiviert zum weiterführenden Selbststudium.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)
 Mittelwert LV: **2,9**
 Mittelwert Gesamt: **2,3**

Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



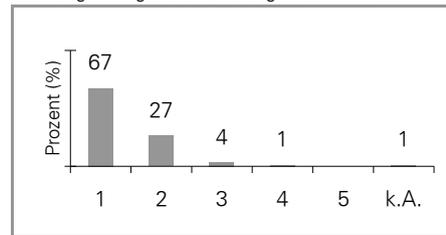
6. Die Lehrperson wirkt immer gut vorbereitet.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)

Mittelwert LV: 1,4

Mittelwert Gesamt: 1,4

Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



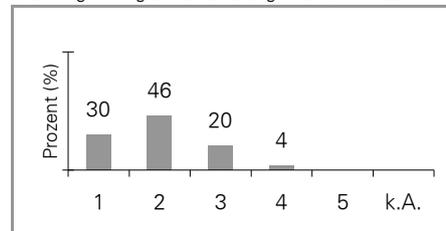
7. Der Vortragsstil der Lehrperson ist ansprechend.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)

Mittelwert LV: 2,0

Mittelwert Gesamt: 1,9

Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



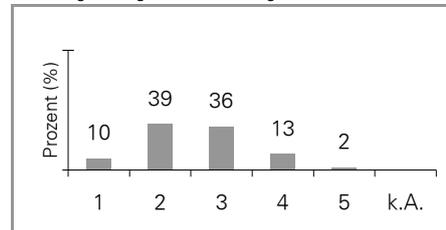
8. Die Lehrperson kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)

Mittelwert LV: 2,6

Mittelwert Gesamt: 2,0

Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



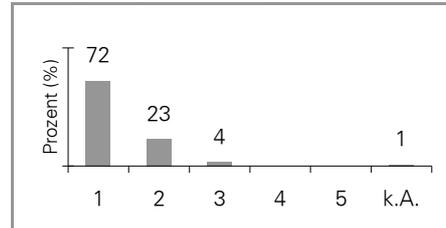
9. Die Lehrperson steht für Rückfragen zur Verfügung.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)

Mittelwert LV: 1,3

Mittelwert Gesamt: 1,6

Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



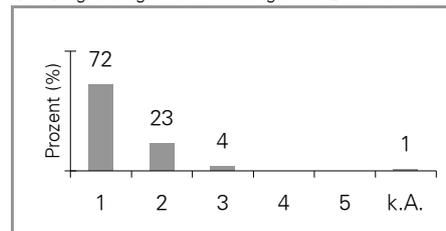
10. Die Lehrperson nimmt die Lehre wichtig.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)

Mittelwert LV: 1,3

Mittelwert Gesamt: 1,4

Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



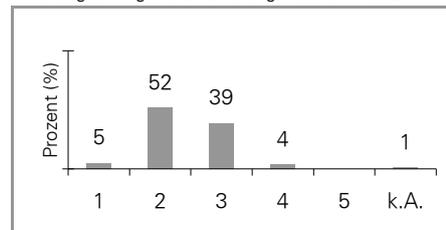
11. Die Stoffmenge der Vorlesung ist:

Bewertung von 1 (viel zu hoch) bis 5 (viel zu niedrig)

Mittelwert LV: 2,4

Mittelwert Gesamt: 2,6

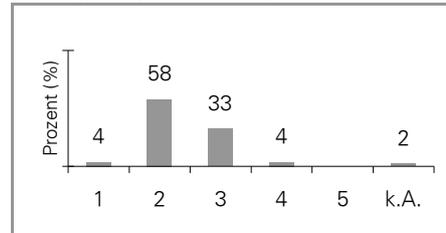
Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



12. Das Tempo der Lehrperson ist:

Bewertung von 1 (viel zu hoch) bis 5 (viel zu niedrig)
 Mittelwert LV: 2,4
 Mittelwert Gesamt: 2,8

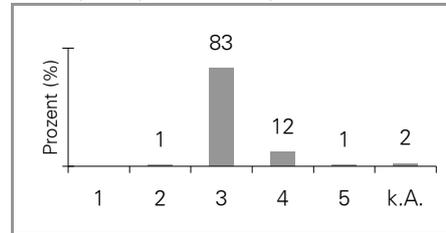
Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



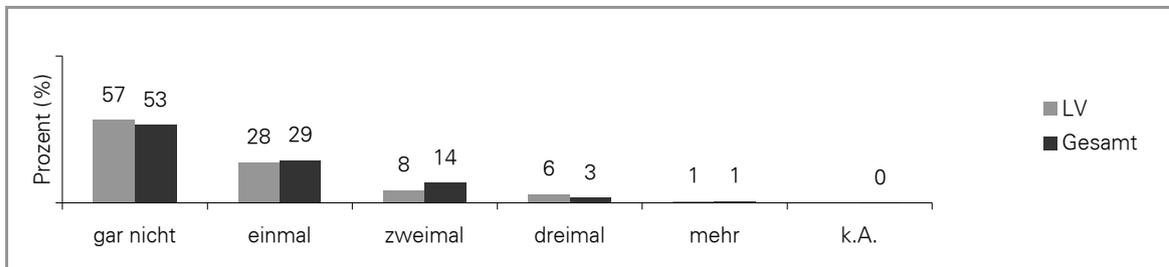
13. Der Raum ist für die Teilnehmerzahl der Vorlesung:

Bewertung von 1 (viel zu groß) bis 5 (viel zu klein)
 Mittelwert LV: 3,1
 Mittelwert Gesamt: 3,0

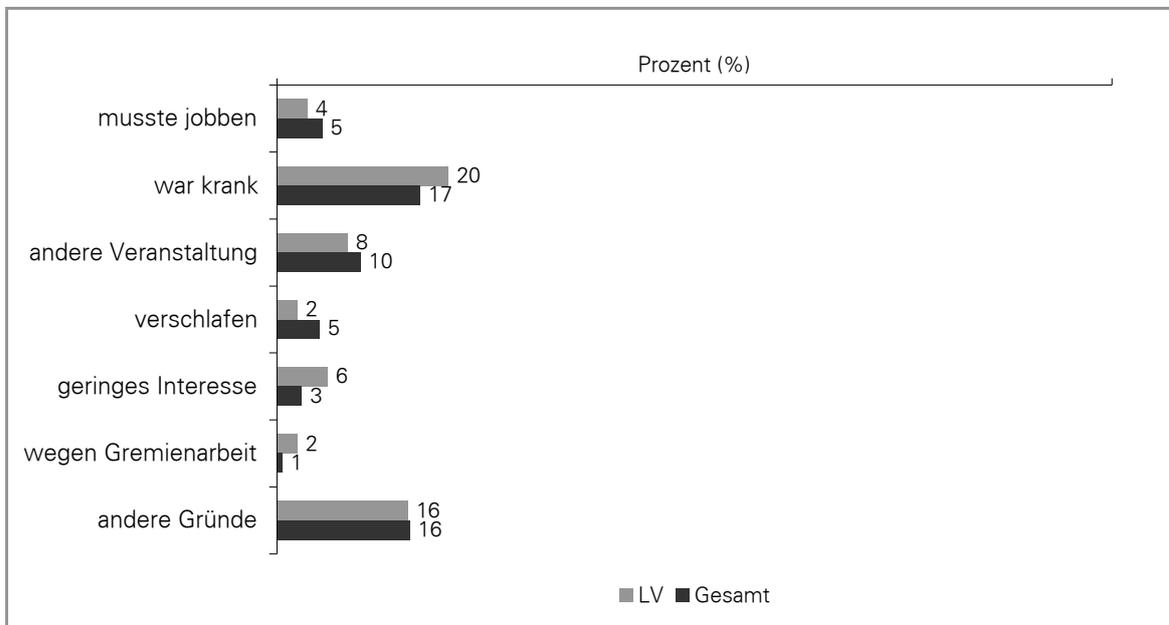
Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



14. Wie oft haben Sie bisher in diesem Semester in dieser Vorlesung gefehlt?

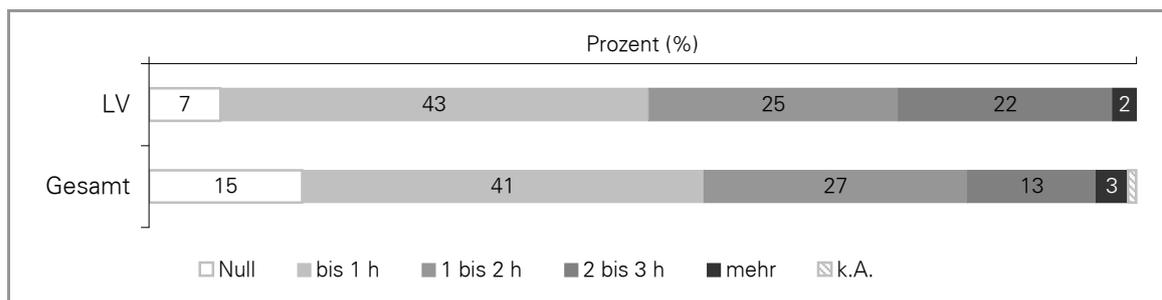


15. Warum haben Sie gefehlt? (Mehrfachnennungen möglich)

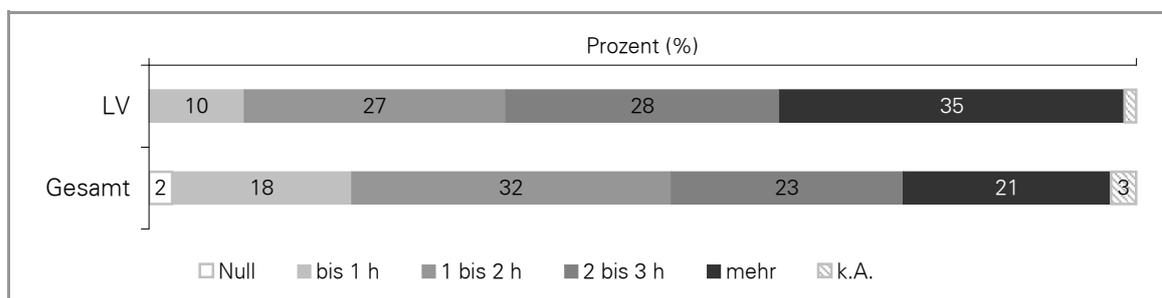


16. Versuchen Sie bitte abzuschätzen, wie viele Stunden pro Woche an Vor- und Nacharbeit von Ihnen für diese Vorlesung aufzuwenden waren.

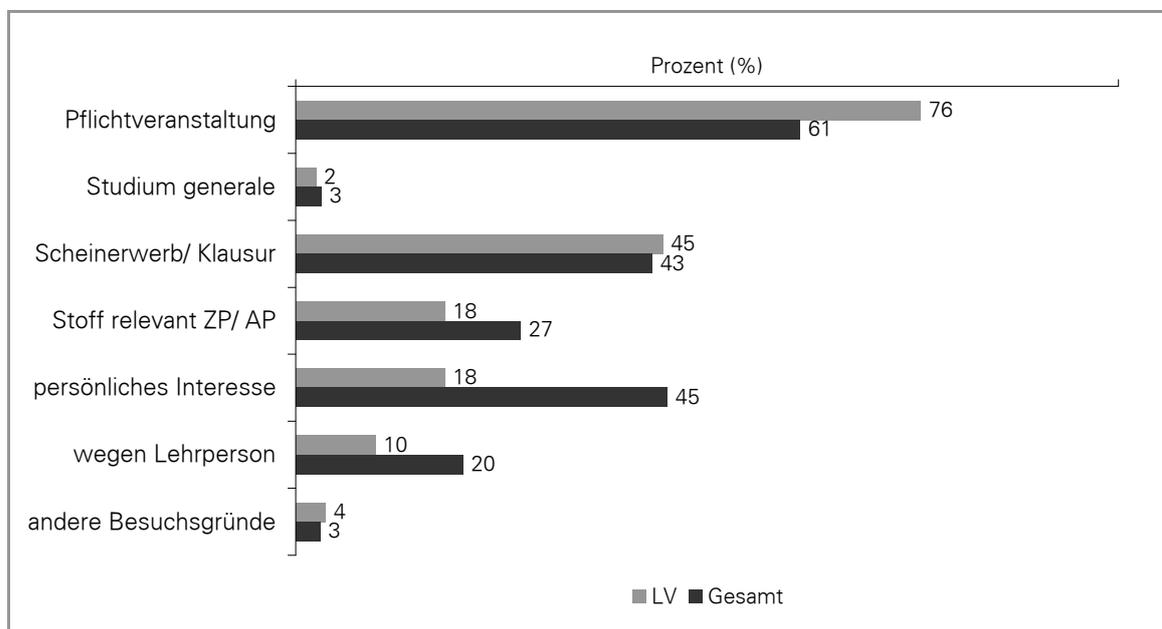
a) Wie viele Stunden haben Sie pro Woche im Schnitt investiert?



b) Wie viele Stunden wären nach Ihrer Schätzung eigentlich notwendig?



17. Aus welchen Gründen besuchen Sie diese Vorlesung? (Mehrfachnennungen möglich)



18. Die für die Vorlesung notwendige Literatur ist in der Bibliothek verfügbar.

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu);
6 (kann ich nicht beurteilen)

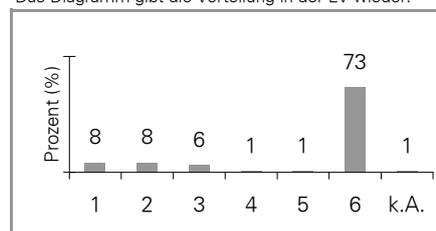
Mittelwert LV:

2,1

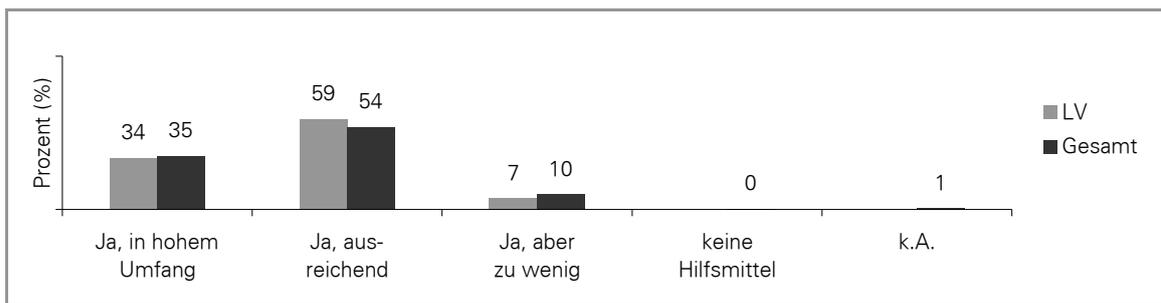
Mittelwert Gesamt:

2,4

Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



19. Wird die Vorlesung durch den Einsatz von Hilfsmitteln (z.B. Tafelbild, Folien, Computer-Präsentation) unterstützt?

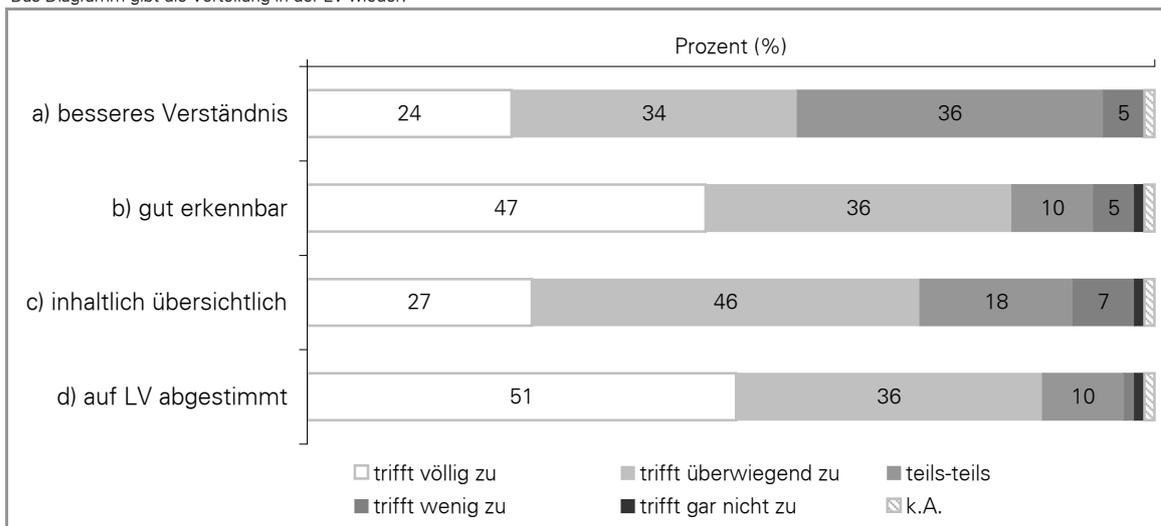


20. Die in der Vorlesung zur optischen Präsentation des Stoffes eingesetzten Hilfsmittel...

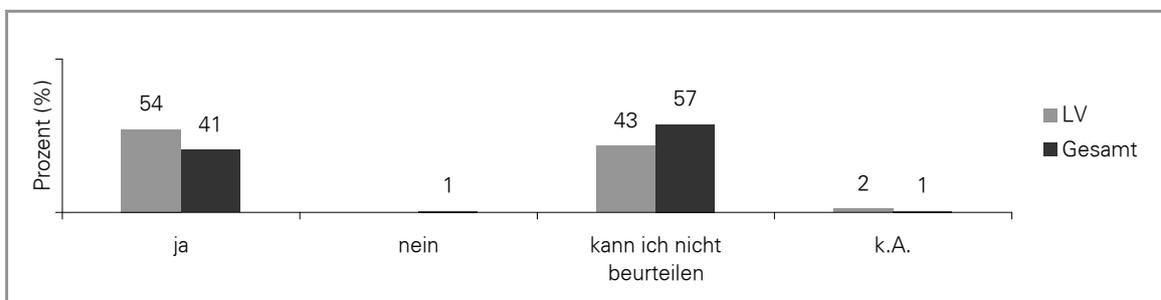
Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)

	MW LV	MW Gesamt
a) ... tragen zum besseren Verständnis des Stoffes bei.	2,2	2,0
b) ... sind gut erkennbar.	1,8	1,9
c) ... sind inhaltlich übersichtlich.	2,1	2,1
d) ... sind gut auf die Vorlesung abgestimmt.	1,6	1,7

Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.



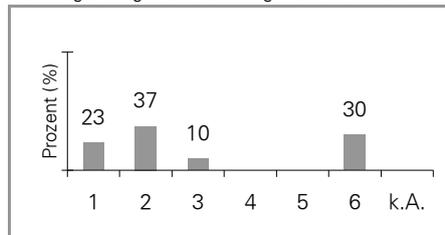
21. Die Lehrperson bietet ausreichend Möglichkeiten zur Beratung an.



22. Ich bin mit der Betreuung durch die Lehrperson zufrieden.

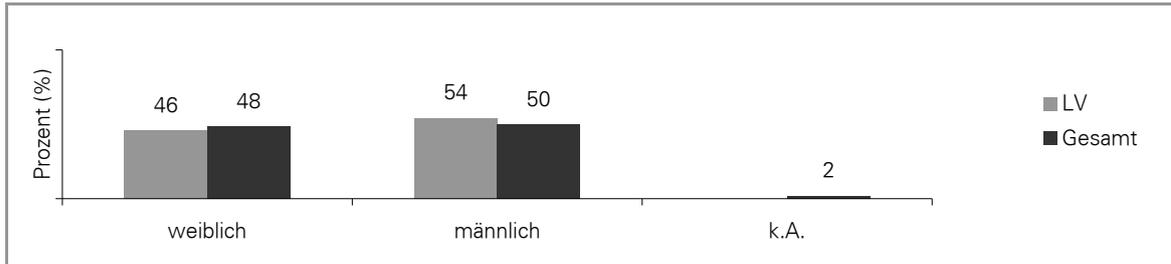
Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu);
 6 (kann ich nicht beurteilen)
 Mittelwert LV: 1,8
 Mittelwert Gesamt: 1,7

Das Diagramm gibt die Verteilung in der LV wieder.

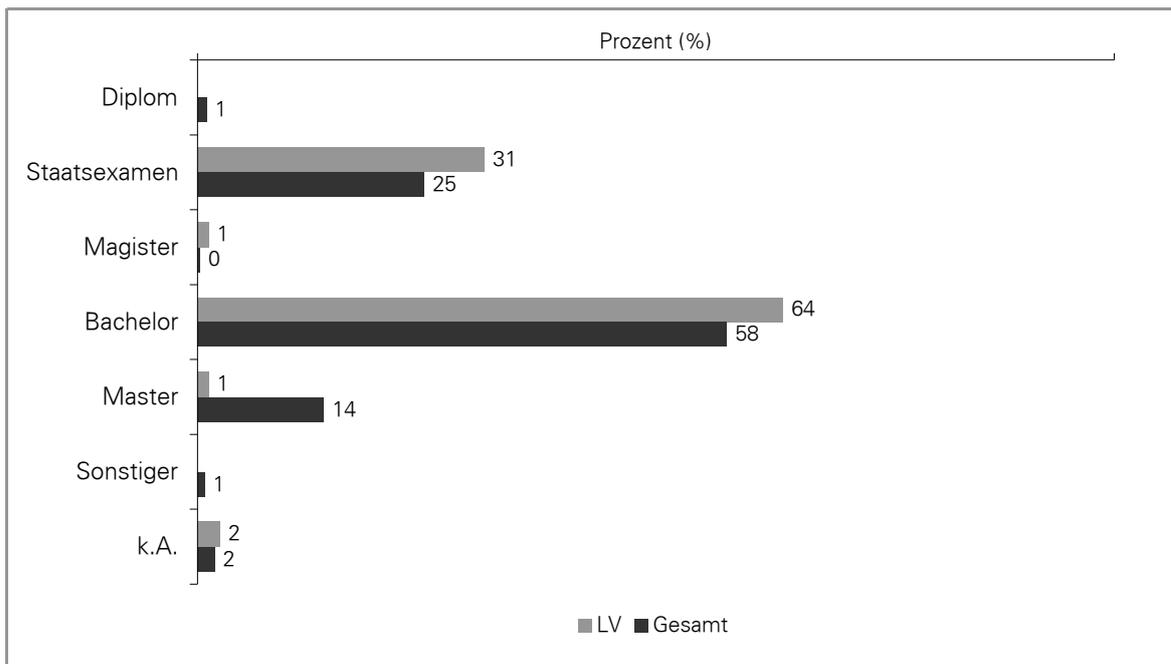


Angaben zu den Lehrveranstaltungsteilnehmern

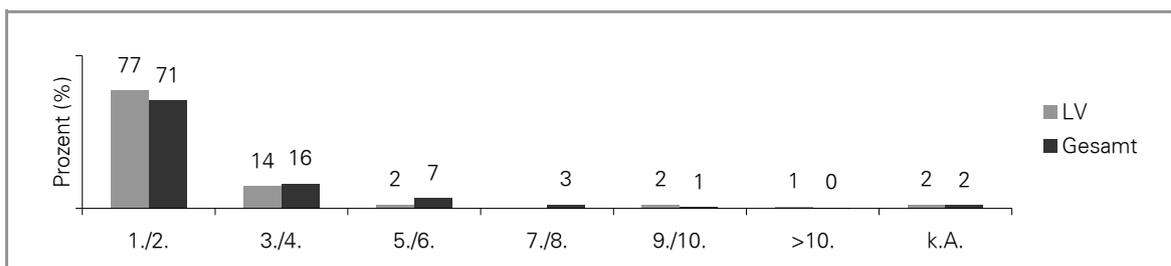
Geschlecht:



angestrebter Studienabschluss:



Fachsemester:



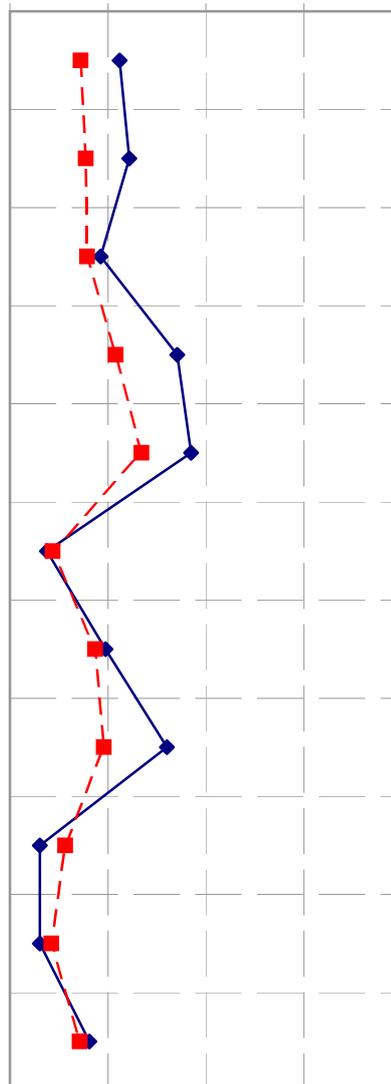
Grafische Darstellung ausgewählter Mittelwerte

Lehrperson und Lehrveranstaltung

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)

1,0 2,0 3,0 4,0 5,0

1. Die Ziele der Vorlesung sind klar erkennbar.
2. Der Aufbau der gesamten Vorlesung ist gut nachvollziehbar.
3. Die Lehrperson gliedert einzelnen Vorlesungen gut.
4. Durch die Vorlesung habe ich viel gelernt.
5. Die Lehrperson motiviert zum weiterführenden Selbststudium.
6. Die Lehrperson wirkt immer gut vorbereitet.
7. Der Vortragsstil der Lehrperson ist ansprechend.
8. Die Lehrperson kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.
9. Die Lehrperson steht für Rückfragen zur Verfügung.
10. Die Lehrperson nimmt die Lehre wichtig.
22. Ich bin mit der Betreuung durch die Lehrperson zufrieden.



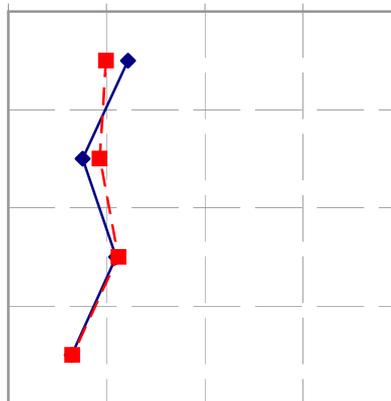
—◆— LV —■— Gesamt

20. Die in der Vorlesung zur optischen Präsentation des Stoffes eingesetzten Hilfsmittel...

Bewertung von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu)

1,0 2,0 3,0 4,0 5,0

- a) tragen zum besseren Verständnis des Lehrstoffes bei.
- b) sind gut erkennbar.
- c) sind inhaltlich übersichtlich.
- d) sind gut auf die Vorlesung abgestimmt.



—◆— LV —■— Gesamt

Hinweise zur Ergebnisdarstellung

Verwendete Abkürzungen/Begriffe:

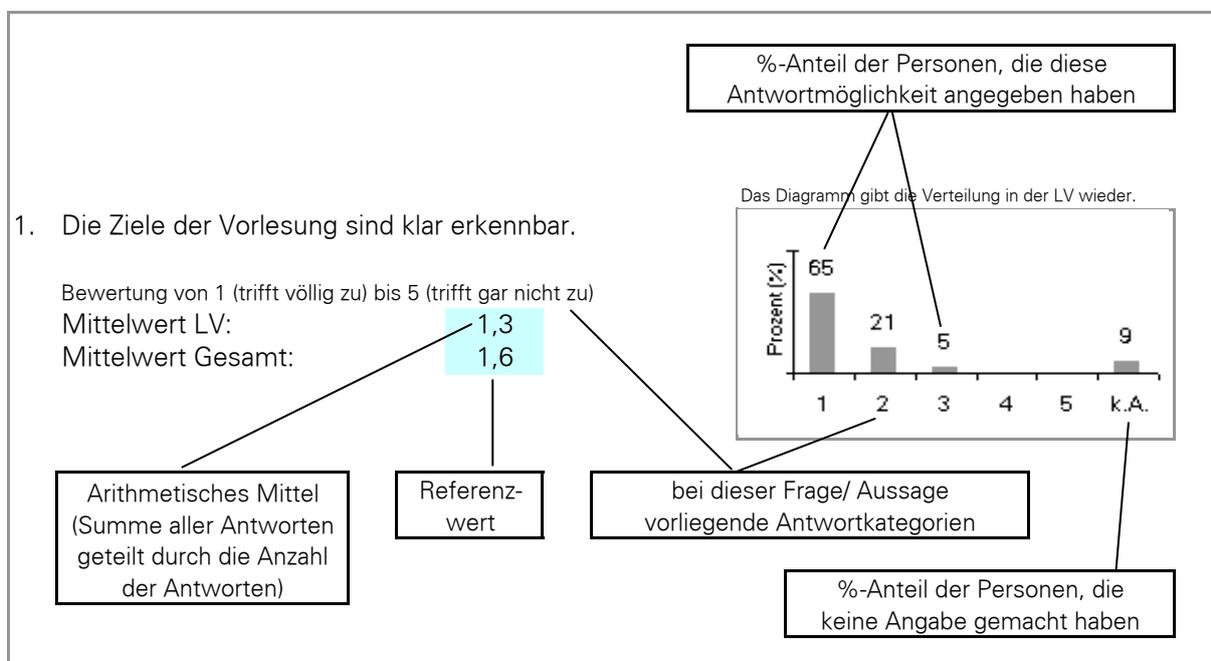
- FB - Fragebögen
 - LV - Lehrveranstaltung
 - MW - Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
 - k.A. - keine Angaben
 - Gesamt - Referenzwert
- (Auf Wunsch des Fachbereichs bzw. Instituts können im Ergebnisbericht Referenzwerte aufgeführt werden. Hierbei werden die Ergebnisse aller Lehrveranstaltungen einer strukturellen Einheit zusammengefasst, insofern sie den gleichen Fragebogen verwenden. Die strukturelle Einheit ist jeweils im Kopfteil des Ergebnisberichtes angegeben.)

Grafische Darstellung der Ergebnisse:

Die grafische Darstellung der Ergebnisse erfolgt in Form von (gruppierten, gestapelten) Säulen- und Balkendiagrammen. Dadurch wird deutlich, wie sich die Antworten auf die einzelnen Antwortmöglichkeiten (Antwortkategorien) verteilen. Unabhängig vom Diagrammtyp werden die Häufigkeiten in % der Befragten ausgewiesen. Die Prozentsätze zuzüglich des auf „keine Angabe“ entfallenden Anteils ergeben zusammen 100%. Anders bei Fragen, bei denen Mehrfachnennungen möglich sind. Hier hat jede/r Studierende die Möglichkeit, mehrere Antworten einer Frage anzukreuzen, weshalb die Summe der Prozentsätze unter bzw. über 100% liegen kann.

Bitte berücksichtigen Sie bei der Interpretation der Mittelwerte die wechselnden Antwortkategorien. Je nach Frageformulierung und vorgegebenen Antwortkategorien kann der bestmögliche Mittelwert unterschiedlich sein (beispielsweise bei "trifft völlig zu" bis "trifft gar nicht zu" bei 1,0 und bei "zu hoch/optimal/zu niedrig" bei 2,0).

Sofern nicht anders angegeben, beziehen sich die Häufigkeitswerte im Diagramm auf die Lehrveranstaltung.



Offene Angaben:

Qualitative Daten der Studierenden werden im Rahmen dieses Ergebnisberichtes nicht ausgewertet. Ob und wie eine Auswertung der offenen Fragen erfolgt, erfahren Sie von Ihrer bzw. Ihrem Evaluationsverantwortlichen.